PREFEITURA DE NONOAI - RS

PROCESSO SELETIVO 02/2026

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A), (B), (C) e (D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir:

Texto I — A leitura e a formação do pensamento crítico

A leitura não se limita ao reconhecimento de palavras ou à identificação de informações explícitas. Ler implica estabelecer relações entre o texto e os conhecimentos prévios do leitor, reconhecer intenções comunicativas e construir sentidos que nem sempre se encontram expressos diretamente na superfície textual.

No ambiente escolar, essa concepção exige práticas que ultrapassem a reprodução de informações. O estudante precisa ser estimulado a questionar argumentos, identificar pressupostos e confrontar diferentes perspectivas, compreendendo que a interpretação resulta de uma interação entre texto, leitor e contexto.

Fonte: Texto original elaborado para esta avaliação, com fundamentação conceitual em KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

Considerando as informações explícitas e implícitas do texto, assinale a alternativa correta:

A) A interpretação textual constitui um processo predominantemente individual, no qual os conhecimentos prévios do leitor prevalecem sobre as informações efetivamente apresentadas no texto.

B) A compreensão de um texto exige necessariamente a identificação de todas as intenções do autor, independentemente dos elementos linguísticos disponíveis para fundamentar a interpretação.

C) O desenvolvimento da competência leitora depende principalmente da capacidade de reconhecer informações explícitas, pois inferências e pressupostos constituem elementos secundários da compreensão.

D) A leitura é concebida como atividade de construção de sentidos, na qual conhecimentos prévios, elementos textuais e condições contextuais participam da interpretação, sem autorizar conclusões desvinculadas do texto.

QUESTÃO 02

Considere a charge hipotética a seguir:



Fonte: Charge de elaboração original, criada para esta avaliação.

Considerando a relação entre os elementos verbais e não verbais, a intencionalidade comunicativa e os efeitos de sentido produzidos, assinale a alternativa correta:

A) A charge constrói uma crítica à associação automática entre modernização tecnológica e inovação pedagógica, utilizando o contraste entre o discurso institucional e a permanência das práticas tradicionais.

B) A crítica central da charge dirige-se à utilização de dispositivos tecnológicos na educação, defendendo implicitamente sua substituição por recursos exclusivamente impressos.

C) O comentário do estudante confirma a afirmação apresentada na lousa, estabelecendo uma relação de complementaridade argumentativa entre as duas manifestações verbais.

D) A disposição dos estudantes em fileiras constitui o principal elemento de valorização da aprendizagem colaborativa, reforçando o caráter inovador da prática representada.

QUESTÃO 03

Leia o período a seguir:

Os resultados das avaliações externas indicaram avanços no desempenho dos estudantes. Entretanto, a equipe pedagógica reconheceu que esses indicadores, embora relevantes, não contemplavam integralmente as diferentes dimensões da aprendizagem.

A respeito dos mecanismos de coesão e das relações semânticas estabelecidas no período, analise as assertivas.

I. O conectivo “Entretanto” introduz uma relação adversativa, contrapondo os avanços identificados à ressalva apresentada pela equipe pedagógica.

II. A expressão “esses indicadores” estabelece uma relação anafórica com os resultados das avaliações externas mencionados anteriormente.

III. A substituição de “embora relevantes” por “porque relevantes” preservaria integralmente a relação lógico-semântica estabelecida no período.
IV. O emprego da expressão “não contemplavam integralmente” permite inferir que os indicadores apresentavam limitações, sem necessariamente invalidar sua relevância.
Está correto o que se afirma em:
A) I e III, apenas.
B) II, III e IV, apenas.
C) I, II e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04

Considere os enunciados a seguir:
I. A notícia espalhou-se pela escola como um incêndio.
II. Naquela reunião, o silêncio gritava mais alto que as palavras.
III. A direção anunciou que alguns profissionais seriam desligados da instituição.
IV. As paredes da escola ouviram histórias que jamais seriam esquecidas.
Considerando as figuras de linguagem e os efeitos expressivos produzidos, assinale a alternativa incorreta:
A) Em I, ocorre comparação, marcada explicitamente pelo conectivo “como”, que aproxima a propagação da notícia à expansão de um incêndio.
B) Em II, ocorre exclusivamente uma metáfora, pois a atribuição de uma ação humana ao silêncio impede a identificação de qualquer relação paradoxal.
C) Em III, a expressão “seriam desligados” pode funcionar como eufemismo, dependendo do contexto, ao suavizar a referência à dispensa de profissionais.
D) Em IV, ocorre personificação, uma vez que se atribui às paredes uma capacidade própria dos seres dotados de percepção auditiva.

QUESTÃO 05

Considerando as regras de acentuação gráfica e ortografia vigentes na língua portuguesa, julgue as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).
( ) As palavras “saúde” e “saída” recebem acento gráfico em razão da regra de acentuação das vogais tônicas i e u em hiatos, observadas as condições específicas de sua aplicação.
( ) As palavras “ideia” e “heroico” deixaram de receber acento gráfico em decorrência da supressão do acento nos ditongos abertos ei e oi das palavras paroxítonas.
( ) A palavra “anti-inflamatório” apresenta hífen porque o prefixo termina com a mesma vogal que inicia o segundo elemento.
( ) A palavra “micro-organismo” deve ser grafada sem hífen, pois o emprego desse sinal é proibido quando o segundo elemento começa por vogal.
A sequência correta, de cima para baixo, é:
A) V – F – V – F.
B) F – V – V – F.
C) V – V – F – V.
D) V – V – V – F.

QUESTÃO 06

Considere as palavras destacadas nas afirmações a seguir, quanto aos processos de formação de palavras.
A) A palavra “pedreiro” é formada por derivação prefixal, mediante o acréscimo do prefixo “pedi-” à palavra “reiro”.
B) A palavra “infeliz” é formada por derivação prefixal, mediante o acréscimo do prefixo “in-” ao adjetivo “feliz”.
C) A palavra “girassol” é formada por derivação parassintética, mediante o acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo à palavra “sol”.
D) A palavra “anoitecer” é formada exclusivamente por derivação sufixal, mediante o acréscimo do sufixo “-ecer” à palavra “noite”. Assinale a alternativa correta.

QUESTÃO 07

Considere as frases a seguir, elaboradas de acordo com diferentes construções sintáticas.
I. Havia muitos professores interessados na formação continuada.
II. Fazem dois meses que a equipe iniciou o acompanhamento pedagógico.
III. Os docentes assistiram à apresentação dos resultados institucionais.
IV. A coordenação informou aos professores de que o cronograma seria alterado.
Considerando as regras de concordância verbal e regência verbal da norma-padrão, assinale a alternativa correta:
A) Apenas as frases I e II estão corretas.
B) Apenas as frases I e III estão corretas.
C) Apenas as frases II e IV estão corretas.
D) Apenas as frases I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 08

Durante uma atividade escolar, um professor apresentou aos estudantes duas construções:

Enunciado I: "A gente vai apresentar o trabalho amanhã."

Enunciado II: "Nós apresentaremos o trabalho amanhã."

Ao discutir as diferenças entre os enunciados, explicou que ambos podem ser empregados em situações comunicativas específicas, dependendo do grau de formalidade, do interlocutor e da finalidade da comunicação.

Considerando os estudos sobre variação linguística, norma-padrão e preconceito linguístico, assinale a alternativa incorreta:

A) A construção "a gente vai" constitui uma forma de expressão utilizada no português brasileiro, inclusive por falantes escolarizados, não podendo ser considerada, por si só, evidência de incapacidade linguística.

B) O emprego de diferentes formas linguísticas pode estar relacionado à situação comunicativa, ao grau de formalidade e às escolhas estilísticas dos falantes.

C) A existência de diferentes variedades linguísticas não elimina a importância do ensino da norma-padrão, especialmente em situações formais que demandam seu domínio.

D) A construção "a gente vai" representa necessariamente um desvio de concordância verbal, pois a expressão "a gente" exige a flexão do verbo na primeira pessoa do plural.

QUESTÃO 09

Leia o período a seguir.

Embora a avaliação diagnóstica permita identificar dificuldades de aprendizagem, sua realização isolada não assegura a melhoria do desempenho escolar, uma vez que os resultados precisam orientar intervenções pedagógicas efetivas.

Considerando a manutenção do sentido original, a correção gramatical e as relações lógico-semânticas, assinale a alternativa que apresenta uma reescrita correta:

A) Ainda que a avaliação diagnóstica possibilite identificar dificuldades de aprendizagem, sua aplicação, por si só, não garante a melhoria do desempenho escolar, pois os resultados devem subsidiar intervenções pedagógicas efetivas.

B) Como a avaliação diagnóstica identifica dificuldades de aprendizagem, sua realização isolada assegura a melhoria do desempenho escolar, desde que os resultados sejam registrados.

C) A avaliação diagnóstica, apesar de identificar dificuldades de aprendizagem, garante a melhoria do desempenho escolar independentemente da utilização de seus resultados em intervenções pedagógicas.

D) A avaliação diagnóstica permite identificar dificuldades de aprendizagem; portanto, sua aplicação isolada é suficiente para assegurar a melhoria do desempenho escolar, dispensando intervenções posteriores.

QUESTÃO 10

Leia o fragmento literário autoral a seguir.

Naquela pequena cidade, todos pareciam conhecer os costumes uns dos outros. As conversas, aparentemente cordiais, escondiam julgamentos silenciosos, enquanto as famílias preservavam tradições que já não correspondiam às transformações da sociedade. O narrador observava os comportamentos humanos sem idealizá-los, revelando interesses, contradições e conflitos que se manifestavam nas relações cotidianas.

Fonte: Fragmento literário original elaborado para esta avaliação.

Considerando as características das escolas literárias brasileiras e os procedimentos de construção narrativa, analise as assertivas.

I. A observação crítica dos comportamentos sociais e a exposição das contradições humanas aproximam o fragmento de características associadas ao Realismo.

II. A ausência de idealização das relações sociais constitui um aspecto compatível com a perspectiva realista de representação da realidade.

III. A construção narrativa apresenta características predominantemente árcades, especialmente pela valorização da vida pastoril e da natureza idealizada.

IV. O interesse pelos conflitos humanos e pelas aparências sociais permite estabelecer aproximações com tendências da prosa realista brasileira.

Está correto o que se afirma em:

A) I e III, apenas.

B) II e III, apenas.

C) I, II e IV, apenas.

D) I, II, III e IV.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Uma instituição de ensino recebeu 180 livros de Língua Portuguesa, 252 livros de Matemática e 324 livros de Ciências. A coordenação pretende organizar todos esses livros em kits, de modo que cada kit contenha a mesma quantidade de livros de cada

disciplina, sem que haja sobras. Além disso, deseja formar o maior número possível de kits nessas condições.
Considerando as propriedades dos números naturais e os conceitos de divisibilidade, assinale a alternativa correta:
A) Serão formados 18 kits, contendo 10 livros de Língua Portuguesa, 14 de Matemática e 18 de Ciências em cada kit.
B) Serão formados 36 kits, contendo 5 livros de Língua Portuguesa, 7 de Matemática e 9 de Ciências em cada kit.
C) Serão formados 12 kits, contendo 15 livros de Língua Portuguesa, 21 de Matemática e 27 de Ciências em cada kit.
D) Serão formados 72 kits, contendo 3 livros de Língua Portuguesa, 4 de Matemática e 5 de Ciências em cada kit.

QUESTÃO 12

Uma escola adquiriu determinado equipamento pedagógico cujo preço inicial sofreu um acréscimo de 20%. Posteriormente, durante uma campanha promocional, foi concedido um desconto de 15% sobre o preço já reajustado.
Considerando as duas alterações percentuais sucessivas, analise as assertivas.
I. O preço final do equipamento corresponde a 102% de seu preço inicial.
II. O desconto de 15% aplicado após o reajuste anula exatamente 15 dos 20 pontos percentuais do acréscimo inicial.
III. Caso o preço inicial fosse de R$ 2.500,00, o valor final seria de R$ 2.550,00.
IV. A aplicação sucessiva de um acréscimo de 20% e de um desconto de 15% produz o mesmo resultado que um acréscimo único de 5%.
Está correto o que se afirma em:
A) I e II, apenas.
B) II e IV, apenas.
C) I, III e IV, apenas.
D) I e III, apenas.

QUESTÃO 13

Em uma escola, foram adquiridos cadernos e estojos para a organização de kits pedagógicos. Cada caderno custou R$ 12,00 e cada estojo, R$ 18,00.
Foram comprados, ao todo, 80 itens, com gasto total de R$ 1.170,00.
Considerando que todos os itens adquiridos pertencem a uma dessas duas categorias, assinale a alternativa correta:
A) Foram adquiridos 35 cadernos e 45 estojos, sendo o valor gasto com estojos superior ao dobro do valor gasto com cadernos.
B) Foram adquiridos 45 cadernos e 35 estojos, sendo o valor gasto com cadernos superior ao valor gasto com estojos.
C) Foram adquiridos 45 cadernos e 35 estojos, sendo o valor gasto com estojos exatamente R$ 90,00 superior ao valor gasto com cadernos.
D) Foram adquiridos 40 cadernos e 40 estojos, sendo o gasto total compatível com o valor informado.

QUESTÃO 14

Uma escola possui um reservatório com capacidade máxima de 3,6 m³. No início do dia, o reservatório estava com 25% de sua capacidade total preenchida.
Durante o abastecimento, uma bomba acrescentou água ao reservatório com vazão constante de 30 litros por minuto, durante 1 hora e 15 minutos.
Desconsiderando qualquer consumo ou perda de água durante o abastecimento, assinale a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de água existente no reservatório ao final desse período.
A) 2.700 litros, correspondentes a 75% da capacidade total.
B) 3.150 litros, correspondentes a 87,5% da capacidade total.
C) 3.000 litros, correspondentes a aproximadamente 83,3% da capacidade total.
D) 3.375 litros, correspondentes a 93,75% da capacidade total.

QUESTÃO 15

Uma escola pretende construir uma área de convivência retangular, com 20 metros de comprimento e 15 metros de largura. No interior dessa área, será instalado um canteiro circular de raio igual a 3 metros.
Toda a superfície restante será revestida com piso antiderrapante.
Considerando $\pi = 3,14$ e desconsiderando perdas de material, julgue as assertivas como verdadeiras (V) ou falsas (F).
( ) A área total da região retangular corresponde a 300 m².
( ) A área ocupada pelo canteiro circular corresponde a 28,26 m².
( ) A área destinada ao revestimento com piso corresponde a 271,74 m².
( ) O perímetro externo da área retangular corresponde a 70 metros, enquanto o comprimento

da circunferência do canteiro corresponde a 9,42 metros.
A sequência correta, de cima para baixo, é:
A) V – V – V – F.
B) V – F – V – F.
C) F – V – V – V.
D) V – V – F – V.

QUESTÃO 16

Uma escola realizou uma avaliação diagnóstica com 20 estudantes de uma turma. Os resultados foram organizados conforme a tabela.

Nota	Número de estudantes
4	3
5	4
6	6
7	5
8	2
Total	20

Considerando as medidas de tendência central e a distribuição de frequências, assinale a alternativa incorreta:
A) A moda da distribuição é 6, pois essa nota apresenta a maior frequência absoluta.
B) A mediana da distribuição é 6, pois o 10º e o 11º valores, quando ordenados, correspondem a essa nota.
C) A média aritmética das notas é 6,05, sendo superior à mediana da distribuição.
D) A frequência relativa dos estudantes que obtiveram nota igual ou superior a 7 corresponde a 35% do total de avaliados.

QUESTÃO 17

Para a realização de uma atividade pedagógica, uma escola dispõe de 5 professores de Língua Portuguesa, 4 professores de Matemática e 3 professores de Ciências.
Será formada, por sorteio, uma comissão de três professores, sendo escolhido exatamente um representante de cada uma dessas disciplinas.
Considerando que todos os professores são distintos e que a ordem de escolha dos integrantes não altera a composição da comissão, assinale a alternativa correta:
A) Existem 12 comissões possíveis, pois basta somar as quantidades de professores disponíveis em cada disciplina.
B) Existem 24 comissões possíveis, pois a seleção de três disciplinas corresponde ao número de permutações de quatro elementos.
C) Existem 120 comissões possíveis, pois a escolha deve considerar todas as permutações dos três representantes selecionados.
D) Existem 60 comissões possíveis, pois cada escolha de um professor de Língua Portuguesa pode ser combinada com quatro escolhas de Matemática e três de Ciências.

QUESTÃO 18

Quatro professores — Ana, Bruno, Carla e Daniel — foram designados para ministrar oficinas em quatro horários distintos: 8h, 9h, 10h e 11h, sendo que cada professor ficou responsável por exatamente um horário.
Sabe-se que:
I. Ana ministrará sua oficina antes de Carla.
II. Bruno não ministrará sua oficina nem no primeiro nem no último horário.
III. Daniel ministrará sua oficina imediatamente após Bruno.
IV. Carla ministrará sua oficina antes de Bruno.
Considerando que todas as condições devem ser simultaneamente atendidas, assinale a alternativa correta:
A) Ana ministrará sua oficina às 8h, Carla às 9h, Bruno às 10h e Daniel às 11h.
B) Ana ministrará sua oficina às 8h, Bruno às 9h, Daniel às 10h e Carla às 11h.
C) Bruno ministrará sua oficina às 9h, Daniel às 10h, Ana às 8h e Carla às 11h.
D) Carla ministrará sua oficina às 8h, Ana às 9h, Bruno às 10h e Daniel às 11h.

QUESTÃO 19

Considere a proposição:
"Se o professor participa da formação continuada, então desenvolve novas estratégias pedagógicas."
Representando por P a proposição "O professor participa da formação continuada" e por Q a proposição "O professor desenvolve novas estratégias pedagógicas", analise as assertivas.
I. A proposição apresentada pode ser simbolizada por $P \rightarrow Q$.
II. A negação lógica da proposição condicional é equivalente a $P \wedge \neg Q$.
III. A proposição condicional é logicamente equivalente à disjunção $\neg P \vee Q$.
IV. A proposição condicional será falsa sempre que o professor não participar da formação continuada, independentemente do valor lógico da consequência.
Está correto o que se afirma em:
A) I e IV, apenas.
B) I, II e III, apenas.

C) II, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

Em uma escola, foi realizada uma pesquisa com 120 professores sobre a participação em duas modalidades de formação continuada: cursos presenciais e cursos a distância.

Os resultados indicaram que:

- 72 professores participaram de cursos presenciais.
- 65 professores participaram de cursos a distância.
- 28 professores participaram das duas modalidades.

Considerando que os 120 professores responderam à pesquisa e que as informações se referem ao mesmo período, assinale a alternativa correta.

A) Exatamente 109 professores participaram de pelo menos uma das modalidades, e 11 não participaram de nenhuma delas.

B) Exatamente 44 professores participaram exclusivamente de cursos presenciais, e 28 participaram exclusivamente de cursos a distância, totalizando 72 participantes em apenas uma modalidade.

C) Exatamente 93 professores participaram de pelo menos uma das modalidades, e 27 não participaram de nenhuma delas.

D) Exatamente 28 professores participaram exclusivamente de cursos presenciais, enquanto 37 participaram exclusivamente de cursos a distância.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Durante a revisão de seu Projeto Político-Pedagógico, uma instituição de Educação Infantil identificou divergências entre os profissionais quanto à concepção de criança que deveria orientar a organização curricular. Um grupo defendia que as práticas pedagógicas deveriam priorizar a preparação para as exigências acadêmicas do Ensino Fundamental, enquanto outro sustentava que a Educação Infantil possui identidade pedagógica própria, fundamentada na criança como sujeito histórico e de direitos.

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), especialmente a Resolução CNE/CEB nº 5/2009, analise as assertivas.

I. A concepção de criança como sujeito histórico e de direitos pressupõe reconhecer sua participação ativa na construção de conhecimentos, identidades e sentidos, mediante interações, relações e práticas cotidianas.

II. A indissociabilidade entre educar e cuidar implica reconhecer que as práticas relacionadas à alimentação, à higiene e ao descanso também podem constituir experiências educativas intencionalmente organizadas.

III. A função pedagógica da Educação Infantil exige que as experiências espontâneas das crianças sejam progressivamente substituídas por atividades sistematizadas de caráter instrucional, assegurando a preparação para a escolarização formal.

IV. Os princípios éticos, políticos e estéticos previstos nas DCNEI devem orientar a proposta pedagógica, contemplando autonomia, solidariedade, direitos de cidadania, criticidade, sensibilidade, criatividade e ludicidade.

Está correto o que se afirma em:

A) I, II e III, apenas.
B) I, II e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Uma professora observa que determinada criança consegue resolver uma situação-problema quando recebe perguntas orientadoras e participa de uma atividade coletiva, mas ainda não consegue realizar a mesma tarefa de maneira independente.

Em reunião pedagógica, a equipe discute diferentes interpretações desse comportamento à luz das contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon.

Considerando as concepções desses autores, assinale a alternativa correta:

A) Na perspectiva piagetiana, a aprendizagem decorre predominantemente da transmissão social de conhecimentos, enquanto o desenvolvimento cognitivo constitui consequência direta da intervenção verbal do adulto.

B) Para Wallon, a afetividade representa dimensão acessória do desenvolvimento infantil, cuja influência diminui à medida que as funções cognitivas passam a organizar o comportamento da criança.

C) Na perspectiva histórico-cultural de Vygotsky, a capacidade de realizar uma tarefa com auxílio demonstra que a aprendizagem somente se efetiva após a consolidação integral das estruturas cognitivas necessárias à execução autônoma.

D) Na perspectiva de Vygotsky, a diferença entre aquilo que a criança realiza autonomamente e o que consegue realizar com auxílio permite analisar a zona

de desenvolvimento proximal, evidenciando possibilidades de desenvolvimento relacionadas à mediação e à interação social.

QUESTÃO 23

Uma instituição de Educação Infantil organiza sua rotina por horários fixos e estabelece que todas as crianças devem realizar as mesmas atividades simultaneamente, independentemente de seus interesses, necessidades ou ritmos de desenvolvimento.

Durante a avaliação institucional, a equipe reconhece que essa organização favorece o controle administrativo, mas limita as oportunidades de investigação, escolha e participação infantil.

Considerando os fundamentos da organização curricular na Educação Infantil, assinale a alternativa incorreta:

A) A intencionalidade pedagógica pressupõe que a organização dos tempos e espaços seja definida prioritariamente pela previsibilidade das atividades e pela uniformização das experiências, uma vez que a flexibilização da rotina compromete necessariamente a continuidade das aprendizagens.

B) A organização da rotina deve articular previsibilidade e flexibilidade, assegurando referências temporais às crianças sem desconsiderar suas necessidades, interesses e iniciativas.

C) A documentação pedagógica pode contribuir para a reflexão sobre as experiências vivenciadas, permitindo ao professor analisar processos de aprendizagem e reorientar seu planejamento.

D) O planejamento pedagógico deve considerar a escuta das crianças e a observação de suas interações, articulando propostas intencionais e possibilidades de exploração e participação.

QUESTÃO 24

Uma professora de uma turma de crianças pequenas organiza uma experiência na qual os estudantes investigam diferentes materiais, comparam suas propriedades, formulam hipóteses, registram descobertas por meio de desenhos e compartilham oralmente suas observações.

Durante a atividade, as crianças negociam formas de participação, exploram objetos e elaboram explicações sobre os fenômenos observados.

Considerando a organização curricular da Educação Infantil na BNCC, julgue as assertivas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) Os campos de experiências constituem uma organização curricular que acolhe situações e experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, articulando-os aos conhecimentos do patrimônio cultural.

( ) Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC correspondem a seis dimensões: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

( ) Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento são organizados em três grupos etários, constituindo referências para o planejamento, sem que sua organização autorize a padronização rígida dos ritmos individuais de desenvolvimento.

( ) A organização curricular por campos de experiências pressupõe a separação obrigatória das atividades por áreas disciplinares, impedindo que uma mesma proposta pedagógica contemple aprendizagens relacionadas a diferentes campos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A) V – F – V – F.

B) F – V – V – F.

C) V – V – V – F.

D) V – V – F – V.

QUESTÃO 25

Durante uma brincadeira de faz de conta, um grupo de crianças organiza um mercado. Algumas assumem papéis de vendedores, outras representam compradores e uma criança cria símbolos para identificar os preços dos produtos.

A professora observa a atividade e, em determinado momento, pergunta como os participantes poderiam organizar a distribuição dos produtos caso chegassem mais compradores.

Considerando o brincar como eixo estruturante das práticas pedagógicas na Educação Infantil, analise as assertivas.

I. A brincadeira de faz de conta pode favorecer processos de representação simbólica, negociação de papéis, construção de regras e desenvolvimento da linguagem.

II. A intervenção da professora, quando orientada pela escuta e pela ampliação das possibilidades de investigação, pode enriquecer a experiência sem necessariamente descaracterizar a iniciativa infantil.

III. A presença de objetivos pedagógicos na brincadeira exige que o professor determine previamente todos os procedimentos e resultados esperados, evitando alterações decorrentes das decisões das crianças.

IV. As interações estabelecidas durante a brincadeira podem favorecer a construção de conhecimentos relacionados a diferentes campos de experiências, sem necessidade de fragmentação disciplinar.

Está correto o que se afirma em:

A) I e III, apenas.
B) I, II e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 26

Em uma turma de pré-escola, a professora organiza situações de leitura compartilhada, exploração de livros, produção coletiva de textos ditados pelas crianças e brincadeiras com rimas, parlendas e aliterações.

Algumas famílias questionam a proposta, argumentando que as crianças deveriam realizar exercícios sistemáticos de cópia e correspondência entre letras e sons para ingressarem alfabetizadas no Ensino Fundamental.

Considerando as especificidades da Educação Infantil e os princípios da BNCC e das DCNEI, assinale a alternativa correta:

A) A aproximação com a cultura escrita deve ocorrer por meio de experiências significativas com diferentes gêneros textuais, práticas de oralidade, literatura e exploração da linguagem, sem transformar a alfabetização formal em requisito de conclusão da Educação Infantil.

B) A consciência fonológica deve ser desenvolvida exclusivamente mediante atividades sistemáticas de correspondência grafema-fonema, pois experiências com rimas e parlendas não contribuem para a percepção das unidades sonoras da língua.

C) A produção de textos ditados pelas crianças ao professor deve ser evitada antes da aquisição do princípio alfabético, pois a autoria textual depende necessariamente do domínio convencional da escrita.

D) A Educação Infantil deve restringir o contato com textos escritos às situações espontâneas de brincadeira, uma vez que propostas intencionalmente planejadas de leitura e produção textual representam antecipação inadequada do Ensino Fundamental.

QUESTÃO 27

Uma instituição de Educação Infantil pretende reformular seus instrumentos avaliativos. A proposta inicial prevê a atribuição de conceitos trimestrais de desempenho, classificando as crianças em níveis de aprendizagem e utilizando os resultados para definir quais estarão aptas a avançar para a etapa seguinte**.**

Uma professora questiona a medida, argumentando que ela contraria a concepção de avaliação estabelecida pela legislação educacional.

Considerando o art. 31 da Lei nº 9.394/1996 e os princípios das DCNEI, assinale a alternativa correta:

A) A classificação das crianças em níveis de aprendizagem é admitida desde que os resultados não sejam utilizados para impedir a matrícula no Ensino Fundamental, pois a legislação restringe apenas a reprovação formal.

B) A avaliação deve considerar exclusivamente os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, sendo dispensável o registro das interações e experiências individuais quando houver instrumentos padronizados de acompanhamento.

C) A atribuição de conceitos classificatórios constitui procedimento obrigatório para assegurar a continuidade curricular entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, desde que acompanhada de relatórios descritivos.

D) A avaliação deve ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de promoção, inclusive para o acesso ao Ensino Fundamental, utilizando procedimentos que permitam observar e documentar os processos vivenciados.

QUESTÃO 28

Uma criança com deficiência matriculada na pré-escola apresenta necessidades específicas de comunicação e participação nas atividades coletivas.

A equipe pedagógica propõe que ela realize atividades separadas do restante da turma durante a maior parte da jornada, argumentando que a medida permitiria atendimento individualizado e evitaria dificuldades de acompanhamento das propostas comuns.

Considerando os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa incorreta:

A) A organização das práticas pedagógicas deve considerar a identificação e a eliminação de barreiras que dificultem o acesso, a participação e a aprendizagem da criança.

B) O atendimento educacional especializado, quando cabível, possui caráter complementar ou suplementar à escolarização, não devendo substituir a participação da criança nas experiências comuns da Educação Infantil.

C) A necessidade de adaptações e apoios específicos autoriza a substituição permanente das experiências coletivas por atividades individualizadas e segregadas, desde que a equipe pedagógica considere a medida mais eficiente para o desenvolvimento cognitivo.

D) A garantia do direito à educação inclusiva exige considerar a acessibilidade, as especificidades individuais e as condições de participação nas interações e brincadeiras.

QUESTÃO 29

Durante o período de inserção de crianças pequenas em uma instituição de Educação Infantil, algumas famílias relatam insegurança diante das mudanças de rotina e das manifestações emocionais apresentadas pelas crianças.

A equipe gestora propõe diferentes estratégias para organizar o acolhimento, fortalecer a comunicação e promover a participação das famílias.

Considerando os princípios da gestão democrática e da relação entre instituição, família e comunidade, analise as assertivas.

I. O acolhimento deve considerar a singularidade das crianças e de suas famílias, reconhecendo que os processos de inserção podem apresentar diferentes ritmos e manifestações emocionais.

II. A participação das famílias na Educação Infantil pressupõe corresponsabilidade e diálogo, sem que isso implique transferir à família a responsabilidade pela organização técnico-pedagógica da instituição.

III. A gestão democrática exige que todas as decisões referentes ao planejamento pedagógico individual de cada professor sejam submetidas obrigatoriamente à aprovação direta das famílias, independentemente das atribuições profissionais e institucionais.

IV. A comunicação entre instituição e famílias deve favorecer a troca de informações relevantes sobre as experiências, necessidades e desenvolvimento das crianças, respeitando a diversidade de configurações familiares.

Está correto o que se afirma em:

A) I, II e IV, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30

Uma comissão municipal responsável pela revisão das diretrizes de atendimento da Educação Infantil analisa a compatibilidade de determinadas propostas com a Constituição Federal de 1988, a Lei nº 9.394/1996, o Estatuto da Criança e do Adolescente e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Considerando as disposições legais e normativas aplicáveis, julgue as assertivas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

( ) A Educação Infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade, e em pré-escolas, para crianças de quatro a cinco anos de idade.

( ) A obrigatoriedade da Educação Básica a partir dos quatro anos de idade implica que a matrícula na creche também seja obrigatória para todas as crianças a partir do primeiro ano de vida.

( ) As propostas pedagógicas da Educação Infantil devem assegurar condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que garantam a educação em sua integralidade, compreendendo o cuidado como indissociável do processo educativo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A) V – F – V – V.
B) F – V – F – V.
C) V – V – V – F.
D) V – V – F – V.